

Bezoek	Focus	Thema	Beschrijving
1	Sensitiviteit	Exploratiedrag vs. gehechtheidsdrag	Kinderen wisselen tussen ontdekkend gedrag (bijv. proberen iets te laten werken) en gehechtheidsdrag (bijv. oogcontact zoeken), wat verschillende reacties van de leraar vereist.
	Sensitief grenzen stellen	Inductieve discipline en afleiding	Gereedschap voor sensitief grenzen stellen: redenen geven voor regels en verwachtingen (inductieve discipline) en het gebruik van afleidingstechnieken om de aandacht van het kind indien nodig te heroriënteren.
2	Sensitiviteit	'Speaking for the child'	Herkennen van (subtiele) signalen van de leerling door gebruik te maken van 'ondertitels' bij het verbale en non-verbale gedrag van de leerling.
	Sensitief grenzen stellen	Positieve bekrachtiging	Aanmoedigen van gewenst gedrag van leerlingen door beloningen of complimenten te geven, waardoor de kans toeneemt dat het gewenste gedrag herhaald wordt.
3	Sensitiviteit	Sensitiviteitsketen	Het belang van snelle en adequate reacties op signalen van de leerling. De opnames tonen dat leerlingen in hun reactie laten zien wanneer de leraar snel en adequaat heeft gereageerd op hun signaal. De focus op de feedback van de leerling maakt het gedrag van de leraar onafhankelijker van de feedback van de begeleider.
	Sensitief grenzen stellen	Sensitieve pauze	Een sensitieve "pauze" kan ingezet worden om de leraar en/of de leerling te helpen kalmeren, zodat ze daarna het gebeurde kunnen bespreken en de relatie repareren.
4	Sensitiviteit	Omgaan met positieve en negatieve emoties	Voor het bevorderen van open communicatie over gevoelens wordt het belang van het erkennen en valideren van zowel positieve als negatieve emoties benadrukt. Signalen van de leerling kunnen ambigu of vervormd zijn door ervaringen in andere relaties. Dat vraagt om 'er doorheen kijken', een herinterpretatie van die vervormde signalen.
	Sensitief grenzen stellen	Empathie voor de leerling	Empathie is nodig in de interactie met de leerling. Dit omvat het innemen van het perspectief van het kind, met medeleven reageren maar ook het stimuleren van empathie en compassie van de leerling voor andere kinderen
5	Sensitiviteit en sensitief grenzen stellen	Booster sessie	Toepassing in de dagelijkse klassenpraktijk. Alle thema's worden herhaald.